



## ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

### INFORMATOR

- Zajęcia organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się, czyli z dysleksją rozwojową: w formie dysleksji, dysortografii, dysgrafii lub dyskalkulii.
- Liczba uczestników na zajęciach nie może być większa niż 5 uczniów.
- Zajęcia prowadzą nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje z zakresu terapii pedagogicznej.
- Godzina zajęć trwa 45 minut
- W klasach I-III szkoły podstawowej najważniejszym celem zajęć jest rozpoznanie i usuwanie przyczyn trudności w uczeniu się dziecka, w tym ryzyka trudności specyficznych, a więc usprawnianie funkcji spostrzegania wzrokowego, funkcji słuchowej, orientacji przestrzennej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, funkcji motorycznych; wyrównywanie braków w zakresie edukacji polonistycznej i matematycznej oraz rozwijanie pozytywnej motywacji do pracy,
- W klasach IV-VIII szkoły podstawowej i gimnazjum celem zajęć jest głównie stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego uczniom z utrudnieniami rozwojowymi, umożliwienie uczniom opanowania podstawowych umiejętności czytania i pisania, wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach będących przyczyną trudności szkolnych oraz przewyższanie skutków niepowodzeń szkolnych, tj. trudności w czytaniu, pisaniu i liczeniu, a także ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji.
- W naszej szkole istnieje gabinet terapeutyczny, w którym odbywają się zajęcia. Jest on w pełni wyposażony w potrzebne pomoce dydaktyczne pomagające realizować zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, tak by spełniały swoje zadanie i były atrakcyjne dla uczestników.
- Staramy się, w miarę możliwości, dostosowywać plan zajęć korekcyjno-kompensacyjnych do planu lekcji naszych uczestników.
- Dysponujemy wykwalifikowaną kadrą, która cały czas doskonali się z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.