

# SCENARIUSZ IMPREZY KLASOWEJ - "ANDRZEJKI"

## KLASA IV c

### CELE:

- zapoznanie z tradycjami i obrzędami ludowymi związanymi z andrzejkami,
- śpiewanie piosenki pt. "Andrzejki",
- udział wszystkich uczniów we wróżbach andrzejkowych,
- wdrażanie do kultywowania obrzędów i tradycji ludowych.

**Metody pracy:** problemowo-twórcza, analityczno-percepcyjna.

### Formy pracy:

- śpiew
- percepcja muzyki
- praca praktyczna
- praca indywidualna i zbiorowa
- ruch przy muzyce.

Środki dydaktyczne: magnetofon, kasety z nagraniami piosenek, talerz, igła, kartki z numerami od 1 do 12, pudełko z patyczkami, miska z wodą, świece, losy, jabłko, nóż, papierowe serca.

### WSTĘP

1. Wspólne śpiewanie piosenki "ANDRZEJKI".

Piosenkę śpiewamy na melodię "Był sobie król, był sobie paż....."

*Listopad gdy już kończy dzień  
I gwiazdka się pokaże.  
Spotkamy się przy blasku świec  
Tak jak tradycja każe.  
Zaszczeka pies, gęś złapie ser  
I buty staną w rzędzie.  
Na wodę wosk wyleje się  
I tajemniczo będzie.  
Niech wieczór ten obieca nam  
Dni piękne i los nowy.  
Niech spełnią się najlepsze z wróżb  
W ten wieczór Andrzejkowy.*

2. Dzieci siadają wokół stołu, na którym znajdują się rekwizyty.

3. Nauczyciel zapala świece, aby stworzyć atmosferę tajemniczości. Następnie przyciszonym głosem opowiada dzieciom, jak to dawniej, szczególnie na wsiach było:

W ostatni wieczór przed Adwentem (w dzień świętego Andrzeja lub w wigilię świętego Andrzeja) wszystkie dziewczęta ze wsi schodziły się razem w jednej izbie, by spędzić miło czas. Od następnego dnia aż do Bożego Narodzenia obowiązywała powaga w oczekiwaniu na narodziny Pana Jezusa i przez prawie miesiąc nie można było urządzać zabaw i śpiewać wesołych piosenek. Ponieważ święty Andrzej jest patronem panienek, więc podczas tego spotkania dziewczęta za pomocą wróżb starały się uzyskać odpowiedź na pytanie, czy w następnym roku wyjdą za mąż i co je czeka. Chłopcy już znali tajemnice ich przyszłości, gdyż w imieniny ich patronki, świętej Katarzyny, dnia 25 listopada była pora wróżb dla chłopców. Natomiast "Na świętego Andrzeja wszystkim pannom nadzieja na szczęście i szczęśliwe rychłe zamążpójście". Dlatego dziewczęta wróżąc sobie prosiły: „Święty Andrzeju, daj mi znać, co się ze mną będzie dziać”.

Obecnie oba obrzędy zostały połączone i są obchodzone jako tradycyjne andrzejki. Są one dziś rozpowszechnione w całej Polsce i stanowią doskonały pretekst do zabawy. Na ogół nikt nie traktuje ich poważnie, chociaż wiele osób uważa, że wprawdzie jest to tylko zabawa, ale czasem się sprawdza.

## **CZĘŚĆ WŁAŚCIWA**

Dla podtrzymania tradycji andrzejkowych rozpoczynamy wróżby. Oczywiście wróżby nie będą dotyczyły zamążpójścia, lecz będą związane z przyszłością szkolną i rodzinną dzieci na rok następny- do andrzejek przyszłego roku.

I Wróżba – *trzy talerze.*

Pod trzema odwróconymi do góry dnem talerzami znajdują się piątka, czwórka i znak zapytania. Wybór piątki i czwórki nie wymaga tłumaczenia, natomiast znak zapytania daje dziecku do myślenia, że należy zająć się nauką.

II Wróżba- *obierzyna z jabłek.*

Każde z dzieci obiera jabłko tak, aby obierzyna była najdłuższa. Następnie rzuca ją za siebie. Kształt, w jaki ułożyła się obierzyna wskazuje pierwszą literę przyjaciela.

III Wróżba- *łączenie w pary sztachet w płocie.*

Dzieci nabierają z pudełka garść drobnych klocków lub patyczków, odkładają je po dwa do pudełka. Jeśli na zakończenie będzie klocków lub

patyczków "do pary", to na pewno w następnym roku wróżące dziecko będzie miało koleżankę lub kolegę. Jeżeli pozostanie jeden klocek lub patyczek, to dziecko będzie musiało starać się i zabiegać o przyjaźń.

#### IV Wróżba- *wyciąganie losów.*

Dzieci z dużego pojemnika wybierają swój los- numerki. Po podaniu numerku zostaje odczytana wróżba. Odczytywane wróżby są zredagowane w trybie przypuszczającym, by dzieci nie przywiązywały zbyt dużej wagi do wróżby w przypadku jej niespełnienia.

#### V Wróżba- *lanie wosku.*

Rozgrzany wosk dzieci kolejno wylewają na wodę przez duże ucho od klucza, gdyż klucz zamyka wszelkie sekrety i tajemnice. Gdy wosk zastygnie, wyjmujemy go z naczynia i ustawiamy między źródłem światła, a ścianą i tak długo obracamy, aż cień na ścianie przybierze kształt nasuwający skojarzenia.

Podczas lania wosku, możemy recytować wierszyk:

*„Oj, dadaże, oj babaże,  
Niechaj przyszłość się ukáže,  
Czary- mary, wosku lanie,  
Co ma stać się, niech się stanie”*

#### VI Wróżba- *serce.*

Dwa papierowe serca pomalowane z jednej strony na czerwono, z drugiej zaś z wypisanymi imionami (jedno- męskimi, drugie- żeńskimi). Dziewczynki przekłuwały igłą serce od strony czerwonej z imionami męskimi, chłopcy- z imionami żeńskimi. Następnie uczniowie odczytywali imię najlepszej koleżanki lub kolegi.

#### VII Wróżba- *kominiarz.*

Na zakończenie wróżb pojawia się nowa postać- kominiarz. Jego wróżba polega na humorystycznym przedstawieniu losów całej klasy w najbliższym roku i zrobieniu na czołach uczestników „znaku szczęścia” palcem ubrudzonym sadzą.

### **ZAKOŃCZENIE**

1. Sprzątnięcie klasy.
2. Wspólne śpiewanie piosenki "Andrzejki".
3. Słodki poczęstunek.
4. Zabawa taneczna.

