Procedury postępowania w trudnych sytuacjach wychowawczych

Lp.	Zagadnienia	Uwagi
1.	Jak postępować w sytuacjach zagrożenia incydentem bombowym. Znajomość sygnałów alarmowych i dróg ewakuacji z budynku szkoły. Zapobiegać powstawaniu paniki, nie rozgłaszać tego faktu. Zawiadomić Policję – podajemy: ▪ rodzaj zagrożenia i źródło informacji o zagrożeniu, ▪ treść rozmowy z informatorem o ładunku wybuchowym, ▪ nr telefonu, z którego prowadzono rozmowę i czas rozmowy, ▪ adres, nr telefonu i nazwisko osoby zgłaszającej, ▪ ewentualny opis miejsca i wyglądu ujawnionego przedmiotu. Wskazane jest potwierdzenie przyjęcia zgłoszenia. Podejrzanych przedmiotów nie dotykać. Przeprowadzić ewakuację osób znajdujących się w budynku.	trzy dzwonki. 997 - Policja 999 - Pogotowie Ratunkowe 998 - Straż Pożarna 112 – uniwersalny numer ratunkowy
2.	Postępowanie w razie uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprawienia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji. Nauczyciel → wychowawca → pedagog, psycholog → dyrektor. Odizolowujemy ucznia, nie pozostawiając go samego. Wychowawca → wzywa rodzica → rozmowa z uczniem i rodzicem. W zależności od skali problemu dyrektor powiadamia Policję. Rodzic odmawia współpracy lub nie ma z nim kontaktu → dyrektor powiadamia Sąd rodzinny lub Policję - wydział ds nieletnich. Brak poprawy – Sąd rodzinny i Policja.	Zdarzenie odnotowujemy w dokumentacji szkolnej
3.	Postępowanie w razie podejrzenia, że na terenie szkoły jest uczeń pod wpływem alkoholu lub narkotyków. Nauczyciel → wychowawca. Odizolowujemy ucznia, nie pozostawiając go samego. W zależności od skali zdarzenia wzywamy pielęgniarkę szkolną lub lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości, odurzenia lub udzielenia pomocy medycznej. Wychowawca powiadamia dyrektora oraz rodziców, aby odebrali dziecko ze szkoły. W zależności od skali problemu dyrektor powiadamia Policję. Gdy rodzice odmówią odebrania ucznia, o pozostaniu ucznia w szkole, przewiezieniu do placówki zdrowia lub przekazaniu go policji decyduje lekarz po ustaleniu stanu zdrowia i w porozumieniu z dyrektorem. Gdy rodzice nie odbiorą ucznia, a ten jest agresywny, zagraża życiu i zdrowiu innych osób, sieje zgorszenie – dyrektor powiadamia Policję.	
4.	Postępowanie w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyk. Nauczyciel poinformowany o podejrzanej substancji zabezpiecza ją przed dostępem osób niepowołanych (zabranie, zniszczenie) do czasu przyjazdu Policji. Próbuje ustalić do kogo ona należy. Powiadamia dyrektora, który wzywa Policję.	

5.	Postępowanie w razie podejrzenia, że uczeń ma przy sobie substancję przypominającą narkotyk. Nauczyciel w obecności wychowawcy, pedagoga, dyrektora ma prawo żądać, aby uczeń przekazał tę substancję, pokazał zawartość teczki szkolnej oraz kieszeni. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania. Jest to zadanie Policji. Powiadamia dyrektora oraz rodziców i wzywa ich do szkoły. Jeśli uczeń odmawia okazania zawartości, dyrektor wzywa Policję, która przeszukuje, zabezpiecza substancję i oddaje do ekspertyzy. Gdy uczeń odda substancję nauczyciel zabezpiecza ją i bezzwłocznie przekazuje Policji. W miarę możliwości ustala w jaki sposób i od kogo uczeń otrzymał substancję. Nauczyciel sporządza notatkę z przebiegu zdarzenia.	
6.	Postępowanie wobec ucznia-sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa. Nauczyciel ustala okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków. Nauczyciel przekazuje sprawcę pedagogowi lub dyrektorowi pod opiekę. Nauczyciel powiadamia o zdarzeniu rodziców ucznia - sprawcy. Jeśli sprawa jest poważna lub sprawca nie jest uczniem szkoły i nie jest znana jego tożsamość dyrektor powiadamia Policję. Nauczyciel zabezpiecza dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je dyrektorowi lub Policji.	Pobicie, bójka, dewastacja
7.	Postępowanie wobec w sytuacji zgłoszenia kradzieży na terenie szkoły. Nauczyciel dokonuje próby wyjaśnienia zdarzenia i ustalenia świadków. W przypadku nie wyjaśnienia sprawy swoje ustalenia przekazuje wychowawcy klasy ucznia poszkodowanego lub sprawcy. Wychowawca podejmuje dalsze działania. O zdarzeniu informuje pedagoga i dyrektora. W zależności od skali problemu dyrektor powiadamia Policję.	
8.	Postępowanie wobec ofiary czynu karalnego. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy bądź zapewnia ją poprzez pielęgniarkę lub lekarza. Powiadamia rodziców i dyrektora. Dyrektor wzywa Policję, jeśli istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, świadków i okoliczności zdarzenia.	
9.	Postępowanie wobec ucznia nie wypełniającego obowiązku szkolnego – wagary. Nauczyciele odnotowują absencję ucznia w dzienniku. Wychowawca klasy analizuje zdarzenie, ustala przyczynę nieobecności z częstotliwością raz w tygodniu. W przypadku wątpliwości związanych z absencją wychowawca informuje rodziców. Fakt odnotowuje w dzienniku. W przypadku braku kontaktu z rodzicami przekazuje informacje do pedagoga szkolnego z danymi dotyczącymi ucznia: imię i nazwisko, klasa, rozliczenie godzin nieobecności, dotychczasowe działania i współpraca z rodzicami. Pedagog podejmuje próby wezwania rodziców do szkoły. Wysyła pisemne upomnienia, a następnie tytuł wykonawczy o nałożenie grzywny.	
10.	Postępowanie w przypadku ubliżania nauczycielowi w obecności uczniów oraz używania słów wulgarnych. W przypadku niewłaściwego zachowania ucznia w czasie lekcji lub przerwy, polegającego na ubliżaniu słowem, gestem godności nauczyciela, a także używaniem w jego obecności lub pod jego adresem	

	słów wulgarnych, nauczyciel zobowiązany jest do reakcji wychowawczej polegającej na zwróceniu uwagi uczniowi w obecności klasy. Informuje ucznia używającego słów wulgarnych o wstawieniu oceny niedostatecznej z j. polskiego za brak kultury języka (zielona jedynka). Wpisuje informację o zdarzeniu do dziennika lekcyjnego. W przypadku braku reakcji ucznia, nauczyciel nie wchodzi w dyskusję z uczniem - wysyła przewodniczącego klasy po pedagoga szkolnego lub wicedyrektora (lekcja), przyprowadza ucznia do sekretariatu, informuje o zaistniałym incydencie wychowawcę, pedagoga lub dyrektora. Nauczyciel wychowawca poddaje osądowi klasy a w szczególności samorządowi klasowemu zachowanie danego ucznia oraz decyduje o ostatecznych konsekwencjach i informuje o nich zainteresowanego nauczyciela.	
11.	<u>Procedury zabezpieczenia mienia uczniów w szkole</u>. Nauczyciel ma obowiązek zabezpieczyć miejsce prowadzenia zajęć w sytuacji, gdy je opuszcza, a uczniowie pozostawiają w nim swoją własność (sala lekcyjna podczas przerw, świetlica szkolna, sala gimnastyczna, szatnia itp.) Uczniowie mają obowiązek zamykać szafki na klucz. Nauczyciele, pracownicy szkoły, uczniowie mają obowiązek zabezpieczyć znalezione rzeczy, a następnie przekazać je do sekretariatu lub woźnych. Obowiązkiem otrzymującego znalezioną rzecz jest zapisanie danych personalnych osoby, która dostarczyła dany przedmiot.	
12.	<u>Postępowanie w przypadku wypadku.</u> Świadek zdarzenia zobowiązany jest udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu, powiadomić pielęgniarkę szkolną, nauczyciela, innego pracownika szkoły lub pierwszą napotkaną osobę dorosłą. Następnie należy powiadomić dyrektora lub wicedyrektora szkoły, wezwać rodziców i, w razie potrzeby, pogotowie (999 lub 112). Do czasu przyjazdu pogotowia opiekę nad poszkodowanym sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora oraz pielęgniarka.	