

Scenariusz lekcji etyki uwzględnieniem TIK w klasie 4, 5, 6 szkoły podstawowej

Czas zajęć: 45 minut

Temat: Odpowiedzialność za słowo (plotka)

Cele:

Uczeń rozumie istotę plotki i potrafi obiektywnie ocenić taki rodzaj informacji kształtowanie odpowiedzialności za swoje słowa.

Cele operacyjne

Uczeń powinien:

- Znać istotę plotki,
- Znać mechanizmy powstawania plotki,
- wskazać skutki plotki
- Wiedzieć, jak plotka wpływa na życie innych ludzi,
- Znać sposoby zapobiegania plotkom,

Środki dydaktyczne:

- ✓ Wiersz Marii Terlikowskiej "Plotka"
- ✓ Prezentacja krótkich filmików z youtube o plotkach
- ✓ Notatka prasowa – wybrane notki prasowe z tzw. prasy kolorowej (plotkarskiej)
- ✓ Tablica interaktywna lub laptop

Metody dydaktyczne:

- ✓ Pogadanka wprowadzająca,
- ✓ Burza mózgów,
- ✓ Dyskusja,

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie do zajęć

Odpowiedź na pytania:

- Co to jest komunikacja?
- Jakie są rodzaje komunikacji między ludźmi?
- Co to znaczy odpowiedzialność za nasze słowa?

2. Jak powstaje plotka? (Odszukanie w słowniku wyjaśnienia słowa plotka)

- Dlaczego ludzie lubią plotkować?
- Jak zapobiegać plotkarstwu? Co plotkowanie mówi o nas samych?
- Czy plotka może skrzywdzić? Przykłady.

3. Wspólne wyjaśnienie przysłów:

- Mowa jest srebrem, a milczenie złotem.
- Głupi, gdy milczy, na mądrego wyjdzie.
- Słowa rozpalone nienawiścią podpalają nie gorzej, niż zapałka.
- Nadmiar słów powoduje potknięcie języka i znudzenie przyjaciół.

- Nie rzucaj słów na wiatr, jeśli nie wiesz, dokąd je zanieś.
 - Słowo raz wypowiedziane nie powraca.
 - Słowo wyleci wróble, a wróci sokołem.
 -
4. Wspólne oglądanie i czytanie prasy kolorowej (plotkarskiej) również na stronach internetowych. Zwrócenie uwagi na popyt na tego typu informacje.
 5. Wspólne oglądanie filmików w serwisie Youtube o tematyce plotkarskiej. Dyskusja na temat gwiazd filmowych i idoli dziecięcych i młodzieżowych i o roli plotki w kreowaniu swojego wizerunku.
 6. Uczniowie podają przykłady działania plotki w swoim życiu szkolnym i rodzinnym.
 7. Wspólne ustalenie sposobów unikania plotek, zapobiegania im.
 8. Na zakończenie lekcji przeczytanie wiersza Marii Terlikowskiej „Plotka”

„Plotka”

M. Terlikowska

Dorotka stłukła nogę na schodkach
I z tego w klasie urosła plotka:

Wiecie? Dorotka miała wypadek!
Złamała nogę! Wiem od sąsiadek!
Spadła ze schodów... z piętra...
Z którego?
Nie wiem dokładnie...
Ja wiem! Z trzeciego...
A ja słyszałam, że spadła z okna.
Dajesz słowo honoru?
Tak, było u niej aż trzech doktorów!
I pielęgniarka!
I pogotowie!
Ma nogę w gipsie i guz na głowie!
Biedna Dorotka!
Okropne rzeczy! Już pewnie nigdy się nie wyleczy...

Gdy nad Dorotką klasa biadała –
Wchodzi Dorotka zdrowa i cała.
Tylko plasterk ma na kolanie...
I o to było całe gadanie!