

Lekcja:35

Data:08.11.2018 r.

Klasa: 5b

Temat: She is running at the moment. (Ona teraz biegnie. – uczniowie nie zapisują tłumaczenia – tłumaczenie jest na potrzeby OK)

Sposób/zadanie, które pozwoli aktywować posiadane kompetencje uczniów przydatne na tej lekcji.

N-el zadaje pytanie: (celem przypomnienia nazw zawodów, które poznali już wcześniej).

What's your dream Job? – pytanie kluczowe.

N-el zadaje pytanie celem przypomnienia zasad tworzenia zdań w czasie Present Simple

What do you do? – pytanie kluczowe (nawiązując do wybranego przez ucznia zawodu).

N-el pyta uczniów (przypominając z poprzedniej lekcji info o P. Continuous) Jaka jest różnica pomiędzy rutyną a terażniejszością? – pytanie kluczowe.

Cele lekcji nauczyciela:

1. Utrwalenie poznanych zasad: czasu P Simple i P Continuous, poznanych określeń czasu.
2. Przypomnienie u-om nazw zawodów.

Cel/e sformułowane w języku ucznia:

1. (Nauczę się) opowiadam o czynnościach wykonywanych teraz.
2. Przypomnę zasady tworzenia zdań w czasie P. Simple.

Kryteria sukcesu do lekcji:

1. Opowiadam o czynnościach wykonywanych regularnie. Nauczyciel prezentuje w pokazie Power Point prezentacje czynności powtarzających się.TIK
2. Opowiadam o czynnościach wykonywanych w danym momencie (tworzę zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi). Nauczyciel prezentuje w pokazie Power Point prezentacje czynności powtarzających się.TIK

Przebieg lekcji (aktywności/zadania edukacyjne):

Zwróć uwagę, aby w przebiegu lekcji podać sposoby monitorowania celu/celów i kryteriów sukcesu lekcji.

1. Zapytanie uczniów czy rozumieją cele (metoda świateł drogowych).
2. Prezentacja czasu P. S. i P. C. na osi czasu (na dwóch różnych osiach, dla jednego i dla drugiego czasu) na tablicy sucho ścieralnej. Wskazanie przykładowych określeń czasu (always, ..., at the moment, ...).
3. Prezentacja Power Point na przykładzie pracy mechanika.TIK. Monitorowanie stopnia zrozumienia (Metoda świateł drogowych). Wykonanie zad. 7 s. 24 w podręczniku – uczniowie mają to zadanie w ćwiczeniach z. 5 str. 23.
4. Odpowiedzi sprawdzamy – nauczyciel ma w prezentacji Power Point.TIK
5. Przypomnienie wszystkich określeń czasu. (ew. wykorzystanie prezentacji Power point)TIK
6. Zadanie domowe (karta pracy) – wyświetlone w prezentacji Power point i wstawienie na edziennik elektroniczny LIBRUS SYNERGIA w zadaniach domowych na następną lekcję. (Dalsze slajdy to odpowiedzi tego zadania).TIK

Sposób sprawdzenia stopnia osiągnięcia celu/celów przez uczniów w podsumowaniu lekcji.

Metoda Świateł Drogowych (kartki które uczniowie mają w kopercie wklejonej w zeszyte, lub długopis w odp. Kolorze).

Utrwalenie i rozszerzenie:

1. Jeśli czas pozwoli (dla grupy mocniejszych uczniów) powtórzenie słownictwa – zawody z wykorzystaniem innowacyjnej formuły utrwalania słówek wprowadzonej na lekcjach od września klasy 4 – instaling – logowanie się uczniów na telefonach komórkowych i wykonanie zadań – jeden uczeń loguje się na stanowisku nauczyciela i jego odpowiedzi oraz raport z rozwiązanych zdań zostanie omówiony na lekcji następnej lub tej jeśli czas pozwoli. Czas pracy – 2-3min. TIK
2. Jeśli czas pozwoli gra z użyciem telefonów komórkowych przygotowana przez nauczyciela za pośrednictwem platformy KAHOOT.

Zastosowane techniki i metody pracy na lekcji:

Metody:

TPR – Metoda opiera się na założeniu, że uczeniu i trwałemu zapamiętywaniu nowego materiału językowego sprzyjają dwa rodzaje zachowania ucznia – milczące przysłuchiwanie się i ruch fizyczny związany z treścią przekazu. Uczniowie nie muszą utrzymywać werbalnego kontaktu z nauczycielem, wystarczy, że wypełniają jego polecenia. Kolejnym etapem jest gotowość dzieci do wydawania poleceń swoim kolegom i koleżankom

Metoda naturalna - Metoda ta opiera się ponadto na przekonaniu, że stres nie służy nauce języka obcego, gdyż lęk przed popełnieniem błędu tworzy tak zwany filtr afektywny, czyli blok uniemożliwiający skuteczną jego naukę. Tylko pozytywne emocje towarzyszące ekspozycji wpływają na spontaniczne, podświadome uczenie się. Nauczyciel musi więc dbać o miłą atmosferę na swoich zajęciach.

Techniki:

Zabawa: Podnoszenie kolorowych karteczek – jest to jednocześnie monitorowanie wiedzy uczniów.

Zabawa: Wybór poprawnej odpowiedzi A, B, C - jest to jednocześnie monitorowanie wiedzy uczniów.

Wykorzystanie platformy: Kahoot i Instaling.

Wykorzystanie: tablicy interaktywnej i przygotowanej w programie Power point prezentacji do lekcji.