

Etap lekcji	Czynności nauczyciela	Czynności uczniów	Zadanie
Wprowadzenie	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciel wita się z uczniami - Sprawdza listę obecności - Podaje temat lekcji - Sprawdza zadanie domowe i poprawia ewentualne błędy - Nauczyciel przypomina materiał który uczniowie poznali na poprzedniej lekcji i wyjaśnia uczniom czego nauczą się na tej lekcji. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie witają się z nauczycielem. - Uczniowie sprawdzają zadanie domowe i poprawiają ewentualne błędy 	
Rozgrzewka	Nauczyciel prosi uczniów by za pomocą pantomimy pokazali w jakim pomieszczeniu domowym się znajdują	Uczniowie za pomocą gestów pokazują reszcie klasy, gdzie się znajdują.	
Realizacyjny	<p>Nauczyciel prosi uczniów o uważne wysłuchanie nagrania i wskazania odpowiednich zdjęć.</p> <p>Nauczyciel prosi chętnych uczniów o odczytanie pytań Chatty i Kate, i udzielenie na nie odpowiedzi: How are you? Where is mum? Następnie prosi resztę dzieci w klasie by przeprowadziły podobne dialogi w parach.</p> <p>Nauczyciel prosi chętnych uczniów o dopasowanie wyświetlonych nazw pomieszczeń na ekranie do ich odpowiedników graficznych.</p> <p>Nauczyciel prosi uczniów by wysłuchali lektora i wskazali odpowiedniego członka rodziny.</p> <p>Nauczyciel prosi, aby uczniowie nazwali osoby i pomieszczenia w domu widoczne na obrazkach. Następnie prosi, aby uczniowie, wodząc palcem po splątanych liniach, odgadli, w jakich pomieszczeniach znajdują się poszczególni członkowie rodziny.</p> <p>Nauczyciel prosi uczniów o otwarcie ćwiczeń i połączenie wyrazów z osobami na zdjęciach.</p>	<p>Uczniowie wysłuchują nagrania i wskazują zdjęcia</p> <p>Wybrani uczniowie w parach odczytują i odpowiadają na pytania. Następnie reszta uczniów w klasie przeprowadza podobne dialogi</p> <p>Uczniowie dopasowują nazwy do obrazków</p> <p>Uczniowie wskazują członka rodziny po komendzie lektora.</p> <p>Uczniowie nazywają osoby i pomieszczenia widoczne na obrazkach. Następnie odgadują w jakich pomieszczeniach znajdują się osoby.</p> <p>Uczniowie otwierają zeszyty ćwiczeń i łączą Wyrazy z osobami na zdjęciach.</p>	<p>Praca indywidualna Praca całej klasy słuchanie odnośnie szczegółowych informacji Zad 1 podręcznik str. 64</p> <p>Praca w parach Praca całej klasy Zad 2 podręcznik str. 64</p> <p>Praca całą klasa https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/rooms</p> <p>Praca całą klasa http://www.english-time.eu/hry/family-tree.php?zpet=teacher</p> <p>Praca indywidualna Praca całej klasy Zad 3 podręcznik str. 64</p> <p>Zeszyt ćwiczeń str. 74 ćw. 1, Praca indywidualna</p>

	Nauczyciel prosi uczniów, aby uczniowie skreślili w każdym rzędzie wyraz, który nie pasuje do pozostałych.	Uczniowie skreślają wyraz, który nie pasuje.	Zad 4 s 77 zeszyt ćwiczeń.
Podsumowanie	Nauczyciel powtarza cel lekcji. W celu utrwalenia nauczyciel prosi uczniów o konkretne słownictwo z jednostki lekcyjnej.	Uczniowie samodzielnie lub z pomocą nauczyciela podają informacje	Praca z całą klasą
Zadanie domowe	Nauczyciel podaje zadanie domowe i je objaśnia	Uczniowie notują zadanie domowe	Zad 2 s 74 zeszyt ćwiczeń.
Pożegnanie	Nauczyciel żegna się z uczniami		

Klasa 1c Hello Explorer – lekcja powtórzeniowa.

Cele szczegółowe

- Uczniowie powtórzą nazwy członków rodziny i pomieszczeń w domu

Cele ogólne

Uczniowie

- wskażą odpowiednie zdjęcia w trakcie nagrania,
- udzielą odpowiedzi na pytania: How are you? Where is mum?,
- nazywa pomieszczenia w domu i członków rodziny,
- połączą zdjęcia z właściwymi napisami.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/rooms>

<http://www.english-time.eu/hry/family-tree.php?zpet=teacher>