

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH Z WYKORZYSTANIEM „TIK”

W RAMACH PROGRAMU AKTYWNA TABLICA

AUTOR: DOMINIKA LIPSKA-GENDERA

TEMAT: JESTEM POLKĄ I POLAKIEM

MIEJSCE: ŚWIETLICA SZKOLNA

GRUPA WIEKOWA: KLASY 1-3

CZAS ZAJĘĆ: 60 MINUT

CELE OGÓLNE:

- ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z SYMBOLAMI NARODOWYMI
- UŚWIADOMIENIE UCZNIÓW JAKĄ ROLĘ W ŻYCIU CZŁOWIEKA ODGRYWA OJCZYŻNA

CELE OPERACYJNE:

- WYMIENIA SYMBOLE NARODOWE POLSKI I PODAJE ICH CHARAKTERYSTYKĘ
- WYJAŚNIA ZNACZENIE SYMBOLI NARODOWYCH W ŻYCIU KAŻEGO CZŁOWIEKA
- ZACHOWUJE PRAWIDŁOWĄ POSTAWĘ PODCZAS ŚPIEWANIA HYMNU NARODOWEGO
- UKŁADA PUZZLE Z SYMBOLAMI NARODOWYMI
- ZAZNACZA KONTURY POLSKI
- ODGADUJE HASŁO Z TEMATEM ZAJĘĆ
- ODPOWIADA NA PYTANIA DOTYCZĄCE OBEJRZANYCH FILMÓW ANIMOWANYCH

METODY PRACY:

- E ZABAWA
- POKAZ
- DZIAŁALNOŚĆ PRAKTYCZNA
- FILM
- QUIZ
- GRA DYDAKTYCZNA
- POGADANKA PROBLEMOWA

FORMY PRACY :

GRUPOWA, INDYWIDUALNA, ZBIOROWA

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- E –PODRĘCZNIK (WYBRANA GRA EDUKACYJNA) WWW.EPODRECZNIKI.PL

- KONTUROWA MAPA POLSKI

- MINI-MAPY KONTUROWE POLSKI

- PLANSZA Z ZAGADKĄ LITEROWĄ

- FILM ANIMOWANY PT:” POLAK MAŁY”

-PUZZLE DYDAKTYCZNE : WWW.JIGSAWPLANET.COM

-STRONA INTERNETOWA: WWW.PAMIEC.PL

- FILM ANIMOWANY : POLSKIE LEGENDY: ‘O LECHU , CZECHU I RUSIE-O POWSTANIU PAŃSTWA POLSKIEGO”.

-ZESTAW PYTAŃ DLA NAUCZYCIELA

OGNIWA ZAJĘĆ	SYTUACJE DYDAKTYCZNE CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	ŚRODKI DYDAKTYCZNE	METODY NAUCZANIA	FORMY PRACY
WSTĘPNA	1. Czynności organizacyjno- porządkowe: <ul style="list-style-type: none">• powitanie uczniów• sprawdzenie obecności,• sprawdzenie zadania domowego.	_____	_____	_____
WPROWADZENIE DO TEMATU ZAJĘĆ	2. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej zadanie. Uczniowie podają dowolne litery alfabetu. Część z nich utworzy hasło, które jest tematem zajęć: „ Jestem Polką i Polakiem”	Laptop	e-zabawa	Praca zbiorowa
CZĘŚĆ WŁAŚCIWA	3. Nauczyciel wyświetla na laptopie konturową mapę Polski, wskazuje jej granice.	Laptop	Pokaz	Praca zbiorowa

	4. Nauczyciel daje uczniom mini- mapy konturowe Polski. Zadaniem uczniów jest zaznaczenie kolorem czerwonym granic Polski oraz wpisanie w liniaturze nazwy Polska, z uwzględnieniem zasad pisowni.	Mapa konturowa Polski	Działalność praktyczna	Praca indywidualna
	5. Nauczyciel zapoznaje uczniów z legendą „ O powstaniu Państwa Polskiego” poprzez film animowany.	Laptop	Film	Praca zbiorowa
	6. Nauczyciel zaprasza uczniów do quizu na temat wysłuchanego tekstu legendy. Uczniowie mają możliwość otrzymania plusów za podanie prawidłowej odpowiedzi na czytane przez nauczyciela pytanie.	Laptop	Quiz	Praca zbiorowa Praca indywidualna
	7. Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy polegającej na wpisywaniu w okienka wyników działań matematycznych. Poprawne rozwiązanie działania odsłania fragment obrazka. Uczniowie odkrywają w ten sposób pierwszy symbol narodowy- godło.	Laptop	e- zabawa matematyczna	Praca zbiorowa

	8. Nauczyciel zapoznaje uczniów z symbolami narodowymi. Uczniowie oglądają film animowany pt. „Polak Mały”	Laptop	Film animowany	Praca zbiorowa
	9. Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy. Jednej wręcza tradycyjne puzzle z symbolami narodowymi. Druga grupa układa identyczne puzzle programie online :www.jigsawplanet.com . Obie drużyny rozpoczynają układanie jednocześnie. Ta która ułoży puzzle jako pierwsza otrzymuje 1 pkt. Następnie nauczyciel odwraca sytuację- drużyna, która układała puzzle online, otrzymuje tradycyjne. Obowiązuje ta sama zasada. Wygrywa drużyna, która otrzyma 2 pkt.	Laptop Puzzle tradycyjne	Gra dydaktyczna	Działalność praktyczna
CZĘŚĆ KOŃCOWA	10. Nauczyciel zadaje uczniom pytania kontrolne podsumowujące temat zajęć:a) W jakim państwie mieszkamy? b) Jakie symbole narodowe znamy? c) Jakie barwy ma flaga Polski? d) Jak wygląda godło Polski? e) W jakich sytuacjach śpiewamy hymn Polski?f)Jak należy się zachowywać podczas śpiewania hymnu?	Zestaw pytań	Pogadanka problemowa	Praca zbiorowa