

## Scenariusz zajęć zintegrowanych w kl. I – Małgorzata Staniszevska

Blok tematyczny: Dni tygodnia.

Temat dnia: Nazwy dni tygodnia. Planowanie zajęć.

### Cele lekcji:

Uczeń potrafi:

nazwać i wymienić kolejne dni tygodnia

nazwać pierwszy i ostatni dzień tygodnia

próbuję wyjaśnić cykliczność dni tygodnia.

Uczeń umie:

szeregować zdarzenia według następstwa czasowego (wczoraj, dzisiaj, jutro)

policzyć na zegarze tygodniowym ile dni mija od... do...

wie o konieczności planowania zajęć na cały tydzień.

Metody nauczania: podająca, problemowa z elementami aktywizującymi.

### Środki dydaktyczne:

Tekst wiersza J. Brzechwy „Tydzień”, model zegara tygodniowego, różnego rodzaju kalendarze, kartoniki z nazwami dni tygodnia, kartoniki do rachunku pamięciowego, karty pracy - Matematyka „Nowi Tropiciele”.

### Przebieg zajęć

1. Rozmowa wstępna z dziećmi na temat upływającego czasu i sposobów mierzenia czasu.
2. Wypowiedzi uczniów o ich zajęciach dodatkowych w ciągu tygodnia ( w jakie dni odbywają się zajęcia dodatkowe, w jakie dni są lekcje w szkole, który dzień tygodnia jest ulubionym dniem danego dziecka).
3. Zapoznanie uczniów z tekstem wiersza J. Brzechwy „Tydzień” – wykorzystanie TIK kanał You Tube.  
Omówienie wysłuchanego wiersza ( jak miały na imię kolejne dni tygodnia, co robiły kolejne dni;)
4. Podanie tematu i celów lekcji.
5. Rachunek pamięciowy.  
Obliczanie wyników, przyporządkowanie liczb do odpowiednich dni tygodnia - odczytanie hasła (praca wielopoziomowa)  
Przyporządkowanie nazw dni tygodnia do podanych numerów od 1 do 7. Przypinanie kartoników ( praca grupowa)
6. Rozmowa na temat pierwszego i ostatniego dnia tygodnia.  
(Zauważenie i wyjaśnienie cykliczności dni tygodnia - praca zbiorowa).
7. Pokaz i omówienie zegara tygodniowego.

8. Praca w kartach pracy – Matematyka – ćwiczenia - wspólne rozwiązywanie zadań  
Pokaz rozwiązania zadań na zegarze tygodniowym.
9. Samodzielne rozwiązanie zadania - sprawdzenie poprawności wykonanego zadania.  
Praca indywidualna jednolita.
10. Gimnastyka śródlekcyjna.
11. Liczenie, ile dni mija od... do... z pomocą zegara tygodniowego.
12. Omówienie planu tygodniowego zajęć dzieci. (Przy kolejnym dniu tygodnia zapisujemy czynność wykonywaną przez dziecko).
13. Wyjaśnienie terminów: wczoraj, dzisiaj, jutro.
14. Samodzielne rozwiązywanie i uzupełnianie tabeli brakującymi dniami tygodnia.  
Sprawdzenie poprawności wykonanego zadania - praca indywidualna zróżnicowana.
15. Podsumowanie nabytych umiejętności uczniów o ocena aktywności dzieci.
16. Praca domowa. Zaplanuj i narysuj przy każdej nazwie dnia tygodnia co będziesz robił/a w dni wolne od nauki.