

KONSPEKT

ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM TIK

1. Zajęcia: **Dzień języków obcych dla klas 1-3 z wykorzystaniem multimediiów. Język angielski**

2. Uczestnicy: uczniowie klas 1-3 szkoły podstawowej, dzieci w wieku 8-9 lat

3. Cele ogólne lekcji:

- utrwalenie i rozwijanie poznanego słownictwa,
- nauka piosenek i rymowanek,
- kształtowanie postaw koleżeńskich i współpracy w grupie,
- doskonalenie korzystania z Internetu i tablicy interaktywnej

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wypowiada się krótkimi zdaniami lub związkami frazeologicznymi w języku angielskim;
- umie śpiewać prostą piosenkę i rymówankę w języku angielskim;
- przyporządkowuje obrazy do tłumaczeń, układa puzzle, zapamiętuje słownictwo angielskie w grach „memo”;
- posługuje się aplikacjami komputerowymi a tablicy interaktywnej;
- współpracuje w zespole na zasadach partnerstwa;

4. Metody pracy:

- gra dydaktyczna
- ćwiczenia przedmiotowe
- zabawa

5. Formy pracy:

- praca w grupach
- praca indywidualna
- praca z całą klasą

6. Wymagania w zakresie TIK:

- komputer z dostępem do Internetu,
- tablica multimedialna i ekran,
aplikacje:<https://oup.com/elt>
oraz aplikacja decision wheel

7. Przebieg zajęć

I. FAZA WSTĘPNA (5 min):

1. Czynności organizacyjno – porządkowe. Wzajemne przedstawienie się w języku angielskim
2. Odpowiadania na proste pytania,
3. Przedstawienie na fiszkach niezbędnego słownictwa, próba przetłumaczenia i znalezienia przedmiotów w klasie odpowiadającym tłumaczeniom,

II. FAZA REALIZACYJNA (30 min):

1. Nauczyciel przedstawia cel zajęć - gry i zabawy ze słownictwem w języku angielskim
2. Nauka rymowanki angielskiej i piosenki
3. Zabawa „BINGO” w grupach (słownictwo na przygotowanych kartonikach – zwierzęta).
4. Zabawa multimedialna na tablicy interaktywnej: zgadnij, jaka to zabawka i dopasuj rysunek z nazwą – korzystanie z platformy edukacyjnej Rocket's game na stronie www.oup.com.pl. Wykorzystywanie gry na różnych poziomach.
5. Układanie puzzli na tablicy interaktywnej i nazywanie przedmiotów oraz czynności
6. Gra „Memo” na różnych poziomach
7. Na podsumowanie: Każdy uczeń wykonuje kartkę do słowniczka języka angielskiego z wybranym wyrazem.

III.FAZA PODSUMOWUJĄCA (10 minut):

1. Uczniowie śpiewają piosenkę i rymowankę.
2. Pożegnanie po angielsku.

Przygotowała
Mirosława Zart-Buszka