



## **Innowacja pedagogiczna w Szkole Podstawowej nr 3 w Pile z języka obcego „INSTA.LING”.**

Autor innowacji: mgr Julia Kamińska-Jachnik, lic. Martyna Szala, mgr Joanna Jaruga, mgr Agnieszka Łajdych, mgr Małgorzata Stefanowska

Czas realizacji: od roku 2017/2018 prowadzona systematycznie w klasach lingwistycznych, ogólnych i sportowych

Miejsce innowacji: Szkoła Podstawowa nr 3 w Pile

Adresat innowacji: uczniowie klas IV-VIII

Rodzaj innowacji: metodyczna

### Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja „Installing” jest naszą odpowiedzią na zapotrzebowania i propozycje rodziców uczniów, a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla drugiego etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy w naszej szkole przewodniczący zespołu językowego pani Julia Kamińska-Jachnik wraz z nauczycielami językowcami zauważyła, że uczniom najbardziej brakuje zajęć z wykorzystaniem technik informacyjno – komunikacyjnych - TIK . Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu była potrzeba utrwalania języka angielskiego z wykorzystaniem TIK.

Finansowanie: innowacja jest darmowa.

### **Czym jest Program InstaLing dla Szkół?**

InstaLing to strona WWW do skutecznej nauki słówek. Obecnie InstaLing wspiera naukę języka angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego i ortografii polskiej.

Program InstaLing dla Szkół daje Nauczycielowi, uczniom i rodzicom bezpłatny dostęp do InstaLing w ramach programu szkolnego. Dodatkowo Nauczyciel dostaje bieżące wsparcie we wdrożeniu i używaniu systemu od zespołu InstaLing.

Czym jest, a czym nie jest InstaLing?

InstaLing jest:

- systemem do nauki nowych słówek
- systemem do utrwalania słówek
- systemem do kontroli systematyczności pracy ucznia
- systemem do śledzenia postępów ucznia

InstaLing nie jest:

- pełnym systemem do nauki języka
- narzędziem, które zastąpi pracę Nauczyciela

Co InstaLing daje Nauczycielowi?

Od początku wdrażania InstaLing pozwala Nauczycielowi na obiektywną ocenę systematyczności pracy ucznia w domu. Nauczyciel ma dostęp do raportu systematyczności, który pokazuje którego dnia dany uczeń pracował.

Kolejnymi korzyściami są poprawa poziomu przyswojenia słówek przez uczniów oraz zwiększenie ich pewności siebie w posługiwaniu się językiem obcym.

Po realizacji pełnego wdrożenia InstaLing umożliwia Nauczycielowi realizację większej ilości materiału na lekcjach, gdyż słownictwo jest wprowadzane poza klasą. Nauczyciel może tak zaplanować pracę z InstaLing, aby uczniowie poznali słownictwo potrzebne w następnym rozdziale odpowiednio wcześniej, i dzięki temu skupić się na nauczaniu gramatyki, konwersacjach i złożonych koncepcjach używania języka w komunikacji, gdzie wsparcie Nauczyciela jest istotne. W nauce pamięciowej słówek Nauczyciela wyręcza InstaLing. Dodatkowo InstaLing udostępnia narzędzie do generowania kartkówki - gotowych sprawdzianów z wymaganego słownictwa.

### **Jak wygląda codzienna praca z InstaLing od strony ucznia?**

Uczeń codziennie loguje się do InstaLing za pomocą loginu i hasła przekazanego przez Nauczyciela i wykonuje powtórkę około 20 słówek, co średnio zajmuje od 2 do 8 minut. Po każdej wykonanej sesji uczeń dostaje raport z systematyczności i postępów pracy. Ilustracje i więcej informacji o przebiegu sesji ucznia można znaleźć w rozdziale "Uczeń - wykonywanie sesji".

### **Jak wygląda codzienna praca z InstaLing od strony Nauczyciela?**

Nauczyciel korzystający z InstaLing realizuje co tydzień następujące zadania:

- Przydziela nowe słówka dla klas
- Sprawdza systematyczność pracy i postępy uczniów
- W klasie przedstawia uczniom oceny ich pracy w ramach InstaLing oraz oczekiwania co do dalszej nauki z systemem.

**Zapraszam do udziału  
w innowacji!**

**mgr Julia Kaminska - Jachnik**