

# **Innowacja pedagogiczna – Do sportu...gotowi...start!**

**Temat:** „Do sportu...gotowi...start!”

**Autor innowacji:** mgr Katarzyna Bielawska

**Czas realizacji:** Listopad 2014 – maj 2015

**Miejsce innowacji:** Zespół Szkół im. Jana Brzechwy w Pile

**Adresat innowacji:** Uczniowie klas III Szkoły Podstawowej Zespołu Szkół nr 1 w Pile

**Rodzaj innowacji:** Programowa

**Finansowanie:** Brak

## **I. PODSTAWA PRAWNA INNOWACJI**

Innowacja pedagogiczna „Do sportu...gotowi...start!” powstała w oparciu o:

- Rozporządzenie MENiS z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (D.U. z 2009, nr 4, poz. 17),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki.(D.U. z 2002, nr 56, poz. 505),
- Rozporządzenie MENiS w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (D.U. z 2001, nr 61, poz. 624 ze zmianami).

## **II. PRZYCZYNY WPROWADZENIA INNOWACJI**

Na promocję zdrowia w szkołach składa się szereg oddziaływań wychowawczych i przedsięwzięć animacyjnych, których zadaniem jest wdrożyć ucznia do prowadzenia zdrowego trybu życia. Jednym z takich elementów są ćwiczenia fizyczne.

Jak głoszą najwyższe autorytety w dziedzinie rozwoju zdrowia fizycznego: „Podstawowym zadaniem zajęć ruchowych w szkołach jest wdrażanie dzieci od najmłodszych lat do kultury fizycznej. O ich wartości świadczą uniwersalne możliwości zastosowania gier i zabaw, ich prostota i przystępność, nieskomplikowana technika oraz możliwość realizacji w dowolnych warunkach, kontakty rówieśnicze i międzypokoleniowe, jak również przyjemne spędzenie wolnego czasu.

Szczególno znaczenia nabierają w pracy z dziećmi, także o obniżonej sprawności fizycznej. Wynika to z faktu dziecięcej akceptacji tej formy ruchu oraz występujących korzyści zdrowotnych, gdzie zabawy i gry ruchowe stają się podstawowym środkiem wspomagający rozwój aparatu ruchu oraz układów: oddechowego, krwionośnego i nerwowego w rozwoju osobniczym dzieci. Zdrowotne znaczenie zabaw i gier ruchowych podkreślane jest w niwelowaniu zaburzeń i odchyłeń rozwojowych u dzieci nadpobudliwych,

otyłych, z niedorozwojem motoryki. Przemysłane i odpowiednio przeprowadzone zabawy i gry ruchowe stają się zatem ważnym środkiem oddziaływania zdrowotnego i wychowawczego, a w dalszych etapach rozwoju człowieka mogą być atrakcyjnym środkiem aktywności fizycznej.”

Zajęcia w ramach programu „Do sportu...gotowi...start!” mają też w założeniu rozbudzić w dzieciach sportowe pasje. Nasza szkoła otwiera przed dziećmi możliwość udziału w zajęciach ruchowych o wzmożonej częstotliwości, w ramach planu zajęć klas sportowych. Wdrożenie poniższego programu ma na celu przygotowanie najmłodszych do aktywnego trybu życia jeszcze w okresie dzieciństwa oraz nastawić na możliwość dalszego rozwijania się w tym kierunku w klasie profilowanej po przy kontynuacji nauki w klasie czwartej.

### **III. ZASADY INNOWACJI**

Wprowadzona innowacja obejmuje uczestnictwo uczniów klas trzecich w dodatkowych zajęciach ruchowych, w wymiarze dziesięciu godzin lekcyjnych przypadających na klasę.

Przygotowanie informacji o innowacji dla rodziców .

### **IV. CELE OGÓLNE INNOWACJI**

- Uczniowie uświadamiają sobie zasób umiejętności ruchowych, doskonali sposoby wykonania różnych czynności, usprawniają swoją motorykę, zdobywają wiedzę odnośnie modyfikowania budowy i postawy ciała, wyrabiania wydolności i odporności organizmu,
- Wzmacniane są zainteresowania i zamiłowania dzieci do ruchu, wzrasta ich samoocena i uczą się oni samokontrolować swoje osiągnięcia, estetykę i kulturę ruchu,
- Zajęcia przybliżają dzieciom wiedzę o potrzebach zdrowia fizycznego i promują zdrowie.
- Uczniowie przygotowani są na możliwość realizacji powyższych celów, jak również zasobów do realizacji sportowych aspiracji poprzez dołączenie do klasy sportowej po przekroczeniu progu edukacyjnego.

### **V. CELE SZCZEGÓŁOWE**

- Zapoznanie uczniów z poszczególnymi dyscyplinami sportu obowiązującymi w klasach 4-6 SP.
- Usprawnienie uczniów klas III SP.
- Zainteresowanie kulturą fizyczną i rekreacją na co dzień.

### **VI. OCZEKIWANE EFEKTY**

- Rozbudzenie zainteresowania sportem wśród najmłodszych uczniów.

- Wzrost sprawności ruchowej wśród najmłodszych uczniów.
- Utworzenie klasy sportowej IV na wrzesień 2015 r.

## **VII. TEMATYKA**

W ramach innowacji zostanie przeprowadzonych dodatkowych 10 godzin zajęć sportowych na każdą z klas III Szkoły Podstawowej. W trakcie tych godzin dzieci będą uczestniczyły w zajęciach rekreacyjno -ruchowo-sportowych z: mini piłki siatkowej, mini koszykówki, mini piłki nożnej, gier i zabaw rzutnych, skocznych, gimnastyki oraz dyscyplin lekkoatletycznych. Zajęcia te mają na celu udział w aktywności ruchowej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport, poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

## **VIII. METODY REALIZACJI**

- Zabawowo-klasyczna
- Bezpośredniej celowości ruchu
- Zabawowo-naśladowcza

## **IX. FORMY PRACY:**

- Zabawowa
- Gry uproszczone

## **X. EWALUACJA INNOWACJI:**

- Test sprawnościowy oceniający sprawność uczniów na początku wdrożenia innowacji i na jej końcu.
- Ankieta skierowana do uczniów klas III SP i ich rodziców.
- Obserwacja zajęć.
- Wywiad z uczniami.
- Wywiad z wychowawcami- predyspozycje i charakterystyka ucznia.