

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy w Pile



INFORMATOR DLA RODZICÓW

uczniów klas pierwszych
na rok szkolny 2020/2021



adres: ul. Brzozowa 4
tel./fax: 67 212 20 35
e-mail: sp3pila@wp.eu
strona internetowa: sp3.pila.pl

WYPRAWKA PIERWSZOKLASISTY

Zestaw podręczników i ćwiczeń do edukacji wczesnoszkolnej i języka angielskiego zostanie bezpłatnie przekazany dziecku na początku nowego roku szkolnego.

Należy zakupić podręcznik do religii: „Poznaję Boży świat” – Wydawnictwo Jedność (bez zeszytu ćwiczeń) oraz zeszyt 60-kartkowy w kratkę.

WYPOSAŻENIE W PRZYBORY SZKOLNE

- blok rysunkowy mały – 3 szt. (w tym 1 z kolorowymi kartkami),
- blok techniczny – 2 szt. (w tym 1 z kolorowymi kartkami),
- duży blok rysunkowy,
- klej, nożyczki,
- kredki ołówkowe i świecowe,
- pastele suche lub olejowe,
- farby plakatowe i akwarele, pędzelki do malowania,
- plastelina – 2 sztuki, wycinanki – 3 szt.,
- pióro lub długopis, ołówek, temperówka, gumka, linijka – 20 cm,
- po 2 zeszyty 16-kartkowe w wąskie niebiesko-czerwone linie i w kratkę,
- teczka A4 do prac dzieci.

Strój sportowy: tenisówki, biała koszulka, białe skarpetki, krótkie granatowe lub czarne spodenki, dres.

Strój galowy: biało-granatowy lub biało-czarny.

OFERTA DODATKOWA SZKOŁY

Promocja zdrowia

Jesteśmy szkołą promującą zdrowie. Nasza stołówka oferuje zdrowe, smaczne, niedrogie, trzydaniowe obiady. W szkole jest sklepik ze zdrową żywnością.

Opieka przed i po lekcjach

Świetlica szkolna jest czynna w godz. 7:00-16:15.

Dostęp do dziennika internetowego

W naszej szkole istnieje darmowy dziennik internetowy, który umożliwia rodzicowi wgląd w informacje o dziecku i klasie oraz kontakt z każdym nauczycielem.

Zajęcia dodatkowe

Istnieje możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych zorganizowanych w miarę potrzeb i możliwości szkoły.

Swoje miejsce w szkole

Każdy uczeń ma w szkole swoją szafkę.

Biblioteka szkolna

Pani Emilia Kryza – bibliotekarka zachęca dzieci do rozwoju intelektualnego poprzez ciekawą literaturę.

SPECJALIŚCI DBAJĄCY O BEZPIECZEŃSTWO I WSPIERAJĄCY PRAWIDŁOWY ROZWÓJ DZIECKA

- Pedagog: p. Małgorzata Gracz,
- Psycholog: p. Julita Żybort,
- Logopeda: p. Agnieszka Łajdych, p. Dorota Sokołowska,
- Pielęgniarka szkolna: p. Irena Frelich,
- Terapeuta pedagogiczny: p. Katarzyna Połyniak.

CO TO JEST DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNA DZIECKA?

Powszechnie uznaje się, że istotnymi elementami dojrzałości szkolnej jest prawidłowy rozwój dziecka pod względem fizycznym, zdrowotnym, umysłowym i społeczno-moralnym – odpowiadającym normom dla tego wieku.

Dziecko dojrzałe do szkoły jest gotowe do podjęcia obowiązków, jakie niesie za sobą „życie szkolne”, chce iść do szkoły, chce się uczyć, potrafi bawić się z innymi dziećmi, umie podporządkować się określonym normom związanym z życiem szkolnym.

O rozwoju dziecka wstępującego do szkoły świadczy odpowiedni zasób jego wiedzy o środowisku, w którym żyje, o rodzicach i ich pracy, jak również rozwój pewnych umiejętności np. opowiadanie przeczytanej przez dorosłego baśni, prowadzenie rozmowy na różne tematy. Dziecko wstępujące do szkoły powinno orientować się w swoim otoczeniu, znać swój adres zamieszkania, opowiedzieć o pracy zawodowej swoich rodziców, znać niektóre zwierzęta i rośliny. Powinno również umieć przeprowadzić pewne operacje myślowe, polegające na porównaniu dwóch przedmiotów np. czym one się różnią, w czym są podobne, umieć porządkować przedmioty wg ich cech oraz znać podstawowe figury geometryczne. Dojrzałość umysłowa to także rozbudzona ciekawość poznawcza, chęć uczenia się i zdobywania wiedzy o świecie.

O dojrzałości emocjonalnej można mówić wówczas, gdy dziecko cechuje pewne zrównoważenie emocjonalne, umożliwiające mu adekwatny stosunek do trudności i problemów szkolnych. Dziecko dojrzałe emocjonalnie przeżywa i potrafi wyrazić uczucie wdzięczności, przyjaźni, życzliwości, odczuwa więź uczuciową ze swoją klasą i nauczycielem, jest ambitne i wrażliwe na pochwały i nagany.

Dziecko, które osiągnęło dojrzałość szkolną pod względem społecznym, potrafi współdziałać z kolegami w nauce i zabawie oraz przeżywać wspólne radości. Takie dziecko chętnie wykonuje zadania na rzecz grupy, chce być dyżurnym, potrafi dbać o porządek w klasie. Dojrzałość społeczna wyraża się także w umiejętności oceniania postępowania swojego i kolegów oraz odpowiedniego reagowania na nie.

Z krótkiego przeglądu zagadnień związanych z dojrzałością dziecka oraz przygotowaniem go do szkoły, tak aby czuło się ono w niej dobrze i osiągało sukcesy w nauce, wynika jak wielka jest rola przygotowania dziecka do szkoły przez rodziców i przedszkole.

Rodzicu, sprawdź dojrzałość swego dziecka według poniższych wskaźników.

	Wskaźnik dojrzałości szkolnej sześciolatka	Tak	Czasami	Nie
1	Czy dziecko potrafi posługiwać się przyborami do rysowania, kolorowania i pisania?			
2	Czy kolorując obrazek nie wychodzi poza linię?			
3	Czy lubi rysować?			
4	Czy potrafi lepić z plasteliny lub gliny?			
5	Czy potrafi ciąć nożyczkami wg wytyczonej linii prostej i krzywej?			
6	Czy potrafi grupować różne przedmioty wg barw, kształtu i wielkości?			
7	Czy potrafi klasyfikować znane mu przedmioty lub ich obrazki wg określonej zasady, np.: owoce, zabawki itp.?			
8	Czy potrafi złożyć np. obrazek rozcięty na kilka części?			
9	Czy potrafi wymienić kilka różnic w dwóch podobnych do siebie przedmiotach lub obrazkach?			
10	Czy potrafi dobrać w pary obrazki lub przedmioty z uwzględnieniem jakiejś cechy wspólnej np.: liść – drzewo, krowa – mleko?			
11	Czy potrafi odróżnić dźwięki z otoczenia?			
12	Czy potrafi wyróżnić głoskę na początku i na końcu wyrazu?			
13	Czy potrafi odtworzyć prosty układ rytmiczny wystukany przez dorosłego?			
14	Czy potrafi podzielić wyraz na sylaby, np.: lo-ko-mo-ty-wa?			
15	Czy prawidłowo wymawia wszystkie głoski?			
16	Czy potrafi ułożyć wg kolejności historyjkę obrazkową? (3- 4 obrazki)			
17	Czy potrafi samodzielnie zawiązać sznurowadło, zapinać guziki?			
18	Czy swobodnie potrafi przeliczać do 20?			
19	Czy potrafi samodzielnie ubrać się i rozebrać?			
20	Czy rozróżnia lewą i prawą stronę swego ciała?			
21	Czy potrafi współdziałać w grupie?			
22	Czy potrafi przez dłuższą chwilę uważnie słuchać opowiadania, bajki czy muzyki?			
23	Czy umie podporządkować się poleceniom słownym?			
24	Czy wie: ile ma lat, gdzie mieszka, czym w pracy zajmują się jego rodzice?			